

digi.komp8-Fibel im Vergleich mit ECDL

		Im ECDL enthalten:			
		ganz	teilw.	nicht	In welchen ECDL-Modulen enthalten:
1 Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft					
1.1/1	Ich kann wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie anführen. 8	1			CG
1.1/2	Ich kann Bereiche nennen, in denen der Computer den Menschen nicht ersetzen kann. 9			1	
1.2/3	Ich kann die Auswirkungen meines Verhaltens in virtuellen (Spiele) Welten abschätzen. 11	1			CG, OG, OZ, IT-Sec
1.2/4	Ich kann Gefahren und Risiken bei der Nutzung von Informationstechnologie nennen und beschreiben und weiß damit umzugehen. 13	1			OZ, OG, IT-Sec
1.2/5	Ich kenne die Risiken im Umgang mit Personen, die ich nur aus dem Internet kenne. 15	1			OZ, OG
1.2/6	Ich weiß, dass auch im Internet Geschäfte abgeschlossen werden können und damit Risiken verbunden sind. 17	1			OZ, OG, IT-Sec
1.2/7	Ich weiß, dass ich im Internet Spuren hinterlasse und grundsätzlich identifizierbar bin und weiß mich entsprechend zu verhalten. 19	1			OZ, OG, IT-Sec
1.2/8	Ich kann meine digitale Identität im Web gestalten und Manipulationsmöglichkeiten abschätzen. 21	1			OZ, OG, IT-Sec
1.2/9	Ich kenne meine grundlegenden Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden Daten: Urheberrecht (Musik, Filme, Bilder, Texte, Software); Recht auf Schutz personenbezogener Daten insbesondere das Recht am eigenen Bild. 23	1			OZ, OG, IT-Sec
1.3/10	Ich kenne einige Möglichkeiten, um den Schutz meines Computers zu überprüfen und weiß, an wen ich mich im Bedarfsfall wenden kann. 25	1			CG, OG, IT-Sec
1.3/11	Ich weiß, dass es Bedrohungen wie Schadprogramme gibt – insbesondere bei Datenaustausch und Nutzung des Internets. 26	1			CG, OG, IT-Sec
1.3/12	Ich kann zwischen Datenschutz und Datensicherung unterscheiden. 28	1			CG, OG, IT-Sec
1.3/13	Ich weiß, dass es geschützte Daten gibt, zu denen ich mir keinen Zugriff verschaffen darf, und dass missbräuchlicher Zugriff strafbar ist. 29	1			CG, OG, IT-Sec
1.4/14	Ich kann die geschichtliche Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologie und Informatik in groben Umrissen beschreiben. 30			1	
1.4/15	Ich kann einige Berufsfelder nennen, in denen Informatiksysteme sehr wichtig sind. 32		1		Diverse Module
1.4/16	Ich kann informationstechnologische Berufe anführen. 34		1		Diverse Module
16	Gesamt	12	2	2	
		75%	13%	13%	
2 Informatiksysteme					
2.1/17	Ich weiß, dass viele Geräte des täglichen Lebens durch Computer gesteuert werden und kann für mich relevante nennen und nutzen. 36		1		CG, OG, OZ
2.1/18	Ich kann wichtige Bestandteile eines Computersystems (Eingabe-, Ausgabegeräte und Zentraleinheit) benennen, kann Funktionen beschreiben und diese bedienen. 37	1			CG
2.1/19	Ich kann gängige Eingabegeräte zügig bedienen. 38	1			CG, div. Module
2.1/20	Ich kann die wichtigsten Komponenten richtig zusammenschließen und Verbindungsfehler identifizieren (Tastatur, Maus, Drucker, USB-Geräte). 39	1			CG
2.1/21	Ich kann verschiedene Arten von Speichermedien und Speichersystemen nennen und nutzen. 40	1			CG
2.2/22	Ich kann Informationstechnologie zum (vernetzten) Lernen einsetzen. 41	1			OG, OZ

2.2/23	Ich kann ein Computersystem starten und beenden. 42	1			CG
2.2/24	Ich kann mich an einem Computersystem ordnungsgemäß an- und abmelden. 43	1			CG
2.2/25	Ich weiß über den Standby-Betrieb/Energiesparmodus Bescheid. 44	1			CG
2.2/26	Ich kann verschiedene Arten von Software benennen und weiß, welchen Anwendungsgebieten sie zuzuordnen sind. 45	1			CG
2.2/27	Ich kann einige Anwendungsprogramme und zugehörige Dateitypen benennen. 46	1			CG, div. Module
2.2/28	Ich kann Objekte verschieben, kopieren und löschen. 47	1			CG
2.2/29	Ich kann ein Ordnersystem richtig gestalten, einsetzen und Dateien darin strukturiert verwalten. 48	1			CG
2.2/30	Ich kann Dateien gezielt speichern und auffinden, nach diesen suchen und diese öffnen (lokal, im lokalen Netzwerk, im Web). 49	1			CG, OG
2.2/31	Ich kann Programme starten, darin arbeiten, speichern und drucken. 50	1			CG, div. Module
2.2/32	Ich kann Daten zwischen verschiedenen elektronischen Geräten austauschen. 51	1			CG, OZ
2.2/33	Ich kann eine Lernplattform in den Grundzügen aktiv nutzen. 52	1			OZ, OG
2.2/34	Ich kann Daten sichern und kenne die Risiken eines Datenverlustes. 53	1			CG, IT-Sec, div. Module
2.2/35	Ich kann Betriebssysteme aufzählen. 54	1			CG
2.2/36	Ich kann die wichtigsten Aufgaben eines Betriebssystems nennen und kann die zum Normalbetrieb notwendigen Funktionen nutzen. 55	1			CG
2.3/37	Ich kann zwischen lokalen und globalen Netzwerken unterscheiden und sie zum Datenaustausch nutzen. 56	1			CG, OG, OZ
2.3/38	Ich kann Computer mit einem Netzwerk verbinden. 57	1			CG
2.3/39	Ich kann grundlegende Funktionen und Dienste in Netzwerken (z.B. Datei-, Druck- und Anmelddienste) beschreiben und nutzen. 58	1			CG, IT-Sec
2.3/40	Ich kann die wichtigsten Komponenten eines Netzwerks benennen. 59		1		CG
2.3/41	Ich kann grundlegende Dienste im Internet benennen und nutzen. 60	1			OG, CG, OZ
2.4/42	Ich kann verschiedene Möglichkeiten der Interaktion mit digitalen Geräten nutzen. 61	1			OZ
2.4/43	Ich weiß, dass meine Interaktion mit digitalen Geräten vom jeweiligen Gerät und Betriebssystem abhängig ist. 62	1			CG, OZ
2.4/44	Ich kann grundlegende Funktionen einer grafischen Benutzeroberfläche bedienen. 63	1			CG
28	Gesamt	26	2	0	
		93%	7%	0%	

3 Anwendungen

3.1/45	Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. 65	1			TV
3.1/46	Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren. 67	1			TV
3.1/47	Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. 69	1			TV, TK, PR
3.1/48	Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodateien in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten. 71	1			CG, IE, div. Module
3.2/49	Ich verstehe den grundlegenden Aufbau einer Tabelle. 73	1			TK, TV, PR
3.2/50	Ich kann mit einer Tabellenkalkulation einfache Berechnungen durchführen und altersgemäße Aufgaben lösen. 75	1			TK
3.2/51	Ich kann Tabellen formatieren. 77	1			TK
3.2/52	Ich kann Zahlenreihen in geeigneten Diagrammen darstellen. 79	1			TK
3.3/53	Ich kann wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen. 81	1			OG

3.3/54	Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren. 83	1			OG
3.3/55	Ich kann Kriterien für die Zuverlässigkeit von Informationsquellen nennen und diese anwenden. 85	1			OG
3.3/56	Ich kann Informationen im Internet unter Beachtung von Quellenangabe und Urheberrecht anderen zur Verfügung stellen. 87	1			OZ
3.3/57	Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten. 89	1			OG, CG, div. Module
3.4/58	Ich kann aktuelle Informations- und Kommunikationssysteme benennen. 90	1			OG, OZ
3.4/59	Ich kann E-Mails und Foren zum Informationsaustausch, zur Diskussion und Zusammenarbeit nutzen. 91	1			OG, OZ
3.4/60	Ich kann soziale Netzwerke sinnvoll und verantwortungsvoll nutzen. 92	1			OG, OZ, IT-Sec
3.4/61	Ich kann Registrierungen und Anmeldungen im Internet durchführen und mit persönlichen Daten verantwortungsbewusst umgehen. 94	1			OZ
3.4/62	Ich beachte Umgangsformen im Internet (Netiquette). 95	1			OG
18	Gesamt	18	0	0	
		100%	0%	0%	

4 Konzepte

4.1/63	Ich kann einige Informationen aus dem Alltag kodieren und dekodieren. 97			1	
4.2/64	Ich kann mit Programmen Daten erfassen, speichern, ändern, sortieren, nach Daten suchen und diese selektieren. 98	1			CG, div. Module
4.2/65	Ich weiß, dass es verschiedene Datentypen gibt (Ganzzahl, Gleitkommazahl, Text, Datum, Wahrheitswert), die bei der Verarbeitung beachtet werden müssen. 99	1			TK, DB
4.2/66	Ich verstehe Ordnerstrukturen und kann eigene erstellen. 100	1			CG, OG
4.2/67	Ich kann Tabellen in verschiedenen Anwendungen anlegen und ändern. 101	1			DB, TK
4.3/68	Ich kann eindeutige Handlungsanleitungen (Algorithmen) nachvollziehen und ausführen. 102			1	
4.3/69	Ich kann einfache Handlungsanleitungen (Algorithmen) verbal und schriftlich formulieren. 103			1	
4.3/70	Ich kann einfache Algorithmen aus dem Alltag nennen und beschreiben. 104			1	
4.3/71	Ich kann einfache Programme in einer geeigneten Entwicklungsumgebung erstellen. 105			1	
4.4/72	Ich kann Abläufe aus dem Alltag beschreiben. 107			1	
10	Gesamt	4	0	6	
		40%	0%	60%	

Vergleich – Ergebnis

		Im ECDL enthalten:		
		ganz	teilw.	nicht
16	1 Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft	75%	13%	13%
28	2 Informatiksysteme	93%	7%	0%
18	3 Anwendungen	100%	0%	0%
10	4 Konzepte	40%	0%	60%
72	Gesamt	60	4	8
		83,3%	5,6%	11,1%

ECDL-Module – Anzahl der Nennungen

CG (Computer-Grundlagen)	35
OG (Online-Grundlagen)	26
OZ (Online-Zusammenarbeit)	20
IT-Sec (IT Security)	13
TV (Textverarbeitung)	4
TK (Tabellenkalkulation)	7
PR (Präsentation)	2
DB (Datenbanken anwenden)	2
IE (Image Editing)	1
Div. Module (Anwendungsprogramme)	9