



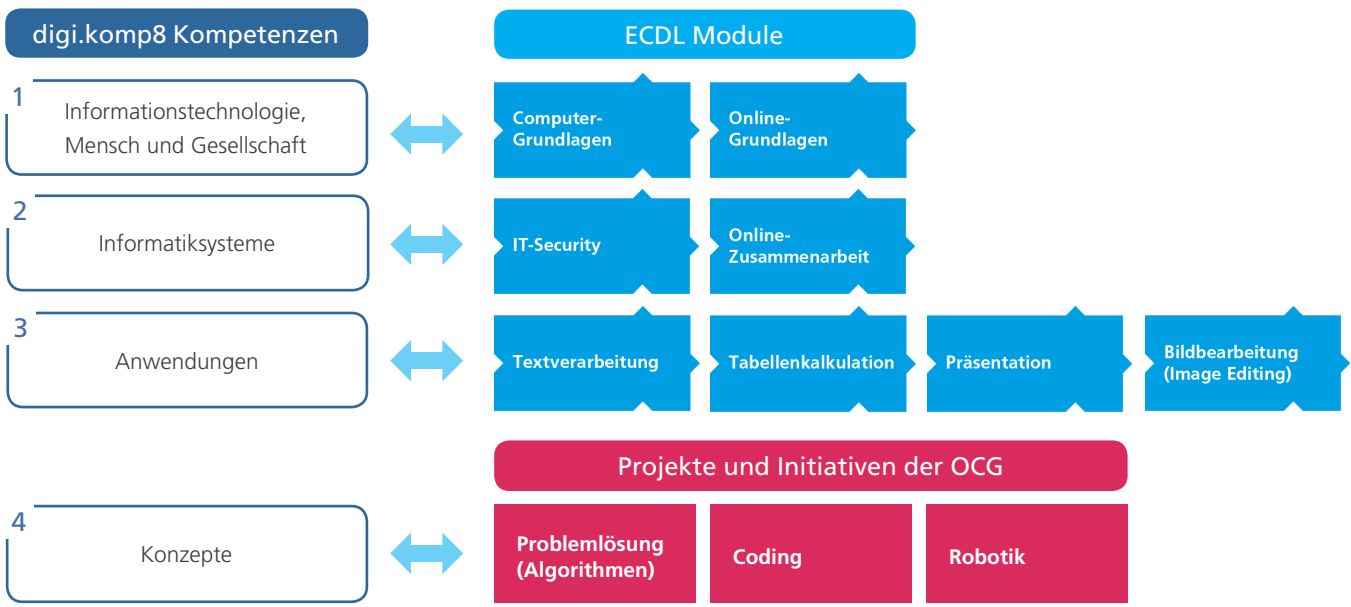
# Kein Kind ohne digitale Kompetenzen

Digitale Kompetenzen sind ein wesentlicher Bestandteil der Lehrpläne

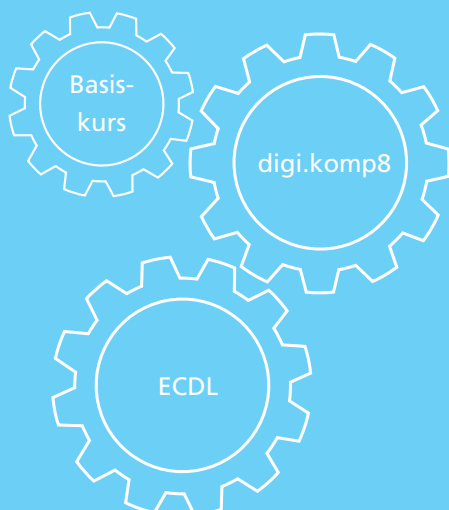
## Gemeinsam mit digi.komp8 und ECDL das Ziel erreichen!

**digi.komp8** besteht aus 4 Kompetenzbereichen. Der **ECDL** deckt die Bereiche 1, 2 und 3 zu über 80 % ab und vertieft in manchen Bereichen. **digi.komp8** und **ECDL** ergänzen einander inhaltlich. Für den 4. Kompetenzbereich finden Sie hier Initiativen der OCG, die Sie bei der Umsetzung unterstützen.

- **digi.komp8** und der **ECDL** unterstützen Sie bei der Umsetzung an Ihrer Schule. Hier erfahren Sie, wie die beiden Konzepte ineinander greifen und sich ergänzen bzw. welche Schwerpunkte Sie setzen können.
- **ECDL** Schulen sind bereits auf einem guten Weg zur Abdeckung der Themen von **digi.komp8**.
- Alle Schulen, die **digi.komp8** jetzt einführen, können ihren Schülerinnen und Schülern mit dem **ECDL** einen international gültigen Nachweis der Computerkenntnisse mit auf den Weg geben.



# Der empfohlene Weg zu digitalen Kompetenzen



	digi.komp8	ECDL
Basisfertigkeiten zum Einstieg	●	●
Vertiefung der Fähigkeiten und Fertigkeiten	●	●
Fächerübergreifender Kompetenzaufbau	●	
Zertifikat für Beruf und Studium		●

## Angebote der OCG zum Bereich 4 Konzepte

### Problemlösung | Algorithmen

Wettbewerb „Biber der Informatik“: Spielerische Aufgabenstellungen verpacken Themen wie Lösungsmethoden und Algorithmen in einen altersgerechten Zugang.

[www.ocg.at/biber-der-informatik](http://www.ocg.at/biber-der-informatik)

### Coding | Scratch, Python

Anhand von geeigneten kindergerechten Programmiersprachen wie Scratch, Logo und Python lernen Kinder – angepasst an die Altersstufe – grundlegende Programmierkonzepte kennen.

[www.ocg.at](http://www.ocg.at)

### Robotik | OCG certified Junior Robotics Engineer

Die Robotik verknüpft aktive und kreative Gestaltungsprozesse sehr gut mit Programmierkonzepten. Das Zertifikat „OCG certified Junior Robotics Engineer“ übersetzt dieses Konzept in einen interessanten Baustein für die Sekundarstufe I.

[www.ocg.at/ready](http://www.ocg.at/ready)

## 1 Einstieg in die digitale Welt

Der **digi.komp8** Online-Basiskurs legt den Grundstein und bietet einen niederschweligen Einstieg.

[basiskurs.digikomp.at](http://basiskurs.digikomp.at)

## 2 Fähigkeiten und Fertigkeiten im Informatikunterricht gezielt vertiefen

Das Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler wichtige Themen wie Security und Datenschutz verstehen und mit den wichtigsten Applikationen und Tools arbeiten können. Dafür bietet der **ECDL** die bewährte Struktur.

[www.ecdl.at](http://www.ecdl.at)

[www.it4education.at/computer](http://www.it4education.at/computer)

## 3 Kompetenzen fächerübergreifend erwerben

In den Unterrichtsgegenständen lernen die Schülerinnen und Schüler mit den kontextbezogenen **digi.komp8**-Aufgaben lösungsorientiert und selbstständig zu arbeiten. Die Aufgaben sind mit den Inhalten des **ECDL** verlinkt. Damit wird der Zusammenhang der erworbenen Kompetenzen mit dem **ECDL** deutlich.

[www.digikomp.at](http://www.digikomp.at)

## 4 Fähigkeiten und Fertigkeiten zertifizieren

Der **ECDL** ist der international standardisierte und anerkannte Nachweis für Computerkenntnisse. Die Schülerinnen und Schüler können auf Basis der digitalen Kompetenzen aus der Schule eine Zusatzqualifikation für den erfolgreichen Einstieg in Beruf und Studium mitnehmen.

[www.ecdl.at](http://www.ecdl.at)

[www.it4education.at/computer](http://www.it4education.at/computer)

**Kontakt:** Elisabeth Maier-Gabriel  
Österreichische Computer Gesellschaft | Wollzeile 1 | 1010 Wien  
Tel: +43 1 512 02 35-18 | [Elisabeth.Maier-Gabriel@ocg.at](mailto:Elisabeth.Maier-Gabriel@ocg.at)

**Digi.komp8:** [www.digikomp.at](http://www.digikomp.at)

**ECDL:** [www.ecdl.at](http://www.ecdl.at)

**IT4education:** [www.it4edu.at/computer](http://www.it4edu.at/computer)

**OCG:** [www.ocg.at/ocg-school](http://www.ocg.at/ocg-school)